



Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»  
(Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»)

---

#### **УТВЕРЖДЕНО**

на заседании  
Педагогического совета  
Частного образовательного учреждения  
«Газпром школа Санкт-Петербург»  
Протокол № 14 от 30 августа 2024 г.

#### **УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
Частного образовательного  
учреждения «Газпром школа Санкт-  
Петербург»  
Приказ № 23-у от 30 августа 2024 г.  
\_\_\_\_\_ Т.В. Корниенко

#### **УЧТЕНО**

Мнение Управляющего совета  
Частного образовательного учреждения  
«Газпром школа Санкт-Петербург»

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **Частного общеобразовательного учреждения** **«Газпром школа Санкт-Петербург»** **на 2024-2025 учебный год**

извлечение – выписка из основных образовательных программ:

1. начального общего образования;
2. основного общего образования;
3. среднего общего образования.

## Пояснительная записка

Учебный план является нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса Частного образовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург» (далее – Образовательное учреждение), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы Образовательного учреждения на 2024/2025 учебный год, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработаны в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в ред. от 18.07.2022 № 568);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (в ред. от 19.03.2024);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12.08.2022);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 (в ред. от 21.02.2024);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 123685-21);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- Уставом Частного образовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург».

Учебные планы являются частью образовательных программ Образовательного учреждения. Образовательные программы Образовательного учреждения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяют общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебные планы Образовательного учреждения на 2024/2025 учебный год обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривают:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов;

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

#### **I. Основные образовательные программы:**

- образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП (1-4 класс);
- образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по естественнонаучному, инженерно-технологическому, технологическому, информационно-технологическому, социально-экономическому, социально-гуманитарному, лингвистическому направлениям (5-9 класс);
- образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, обеспечивающая подготовку обучающихся по естественнонаучному, инженерно-технологическому, технологическому, информационно-технологическому, социально-экономическому, гуманитарному (социальная направленность), гуманитарному (лингвистическая направленность) профилям (10-11 класс).

#### **II. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различных направленностей.**

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ.

I уровень – начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

III уровень – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

**Целями реализации учебных планов являются:**

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при реализации учебных планов предусматривает решение следующих основных **задач**:

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности.

**В основе реализации учебных планов лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:**

— воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

— формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

— ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие

на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

— признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

— учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

— разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.

#### **Основные цели Образовательного учреждения:**

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

#### **Учебные планы отражают следующие тенденции Санкт-Петербургской школы:**

- формирование российской идентичности;
- создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
- рост качества социальной среды;
- обеспечение условий развития каждого человека;
- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
- повышение качества образования;
- приобщение учащихся к истории и культуре Санкт-Петербурга;
- информатизация образования, развитие интерактивных технологий;
- развитие системы взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования;
- развитие системы дополнительного образования детей.

#### **Особенности и специфика Образовательного учреждения:**

- **1-11 классы – школа полного дня.** Такой режим работы позволяет организовать для каждого обучающегося индивидуальный маршрут под присмотром квалифицированных специалистов, предоставить дополнительные консультации по предметам, широкий спектр дополнительных занятий по выбору, организовать выполнение домашних заданий в школе.

Индивидуализация обучения обеспечивается за счет широкого спектра занятий внеурочной деятельности и программ дополнительного образования по направлениям: техническое, естественно-научное, художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное.

В 1-5 классах за каждым классом закреплен воспитатель ГПД; в 6-11 классах за каждой параллелью.

- **8-9 классы – предпрофильная подготовка.**

Учебный план предлагает реализацию предпрофильной подготовки по следующим направлениям: естественнонаучному, инженерно-технологическому, технологическому, информационно-технологическому, социально-экономическому, социально-

гуманитарному, лингвистическому направлениям.

Начиная с 8-го класса, в профильных группах каждого направления увеличено количество часов на преподавание тех учебных предметов, которые соответствуют выбранному профилю обучения.

Предпрофильная подготовка организуется поточным методом. Учащимся предлагаются 5 направлений предпрофильной подготовки, каждое из которых включает определенный набор предметов для изучения на углубленном уровне. Учащиеся трех классов распределяются по этим 5 направлениям на основании своих интересов. Таким образом, формируются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Широкое разнообразие профилей позволяет сформировать индивидуальные учебные планы для тех обучающихся, кого не удовлетворил предлагаемый в рамках профилей набор предметов.

Предпрофильная подготовка осуществляется не только за счет урочной деятельности. В режиме школы полного дня обучающийся во второй половине дня может работать над выполнением индивидуальных проектов, посещать занятия для получения углубленных знаний по предметам интересующей его области как в рамках внеурочной деятельности, так и в рамках центра дополнительного образования.

- **10-11 классы – профильная подготовка.**

Организационный базис учебного плана среднего общего образования – профилизация, которая обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности. С учетом предпрофильной подготовки, реализуемой в 8-9 классах, УП СОО формируется за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Учащимся предлагаются 5 направлений профильной подготовки, каждое из которых включает определенный набор предметов для изучения на углубленном уровне. Учащиеся трех классов на уровне среднего общего образования распределяются по пяти профилям на основании своих интересов с делением класса на группы при проведении профильных учебных занятий и курсов. Профильная подготовка осуществляется за счет урочной деятельности (учебных предметов для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области занятий и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений посредством введения разных курсов), в рамках внеурочной деятельности и в рамках занятий в центре дополнительного образования.

### **Режим работы общеобразовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям и режиму обучения в образовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20), Уставом Образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

1-7 классы – пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями;

8-11 классы - шестидневная учебная неделя с одним выходным днем, с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

1-11 классы – школа полного дня.

Режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник – суббота с 8-00 до 20-00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул, в том числе летних, локальным актом образовательной организации может устанавливаться особый график работы образовательной организации.

Учебные занятия начинаются в 9-00 утра. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в Образовательном учреждении в 1-11 классах начинается 2 сентября 2024 года. Окончание учебного года - 24 мая 2024 года. Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. Продолжительность учебного процесса в 1-х классах составляет – 33 недели, в последующих – не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

| <b>Вид</b>  | <b>Продолжительность</b> | <b>Количество дней</b> |
|---|--------------------------|------------------------|
| Осенние   | 28.10.2024 – 05.11.2024  | 9 дней                 |
| Зимние  | 30.12.2024 – 08.01.2025  | 10 дней                |
| Весенние  | 22.03.2025 – 30.03.2025  | 9 дней                 |
| Для учащихся 1 классов в III четверти дополнительные каникулы | 10.02.2025 – 16.02.2025  | 7 дней                 |

Учебный год условно делится на четверти (2-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. В 1 классах учебный год делится на четверти. В связи с тем, что обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, четверть не является периодом, за который выставляются отметки.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут

Между последним уроком и факультативными (дополнительными) занятиями перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2. 3685 -21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах — 1,5 часа в день, в 4-5 классах — 2 часа, в 6-8 классах — 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

**Обучение первоклассников осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:**

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в

ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- включены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

### Режим уроков и перемен

#### Для 1 классов (I полугодие)

| Компоненты учебного дня                                  | Время         | Продолжительность отдыха |
|--|---------------|--------------------------|
| 1 урок   | 9.00-9.35     |                          |
| Перемена   |               | 25 минут                 |
| 2 урок   | 10.00-10.35   |                          |
| Перемена   |               | 40 минут                 |
| 3 урок   | 11.15-11.50   |                          |
| Перемена   |               | 20 минут                 |
| 4 урок<br>(в I четверти – нетрадиционные формы обучения) | 12.10-12.45   |                          |
| Перемена   |               | 20 минут                 |
| 5 урок<br>(в I четверти – нетрадиционные формы обучения) | 13.05 – 13.40 |                          |

#### Для 1 классов (II полугодие)

| Компоненты учебного дня | Время         | Продолжительность отдыха |
|-------------------------|---------------|--------------------------|
| 1 урок                  | 9.00-9.40     |                          |
| Перемена                |               | 20 минут                 |
| 2 урок                  | 10.00 – 10.40 |                          |
| Перемена                |               | 40 минут                 |
| 3 урок                  | 11.20 -12.00  |                          |
| Перемена                |               | 10 минут                 |
| 4 урок                  | 12.10-12.50   |                          |



|          |             |          |
|----------|-------------|----------|
| Перемена |             | 15 минут |
| 5 урок   | 13.05-13.45 |          |

**Для 2-11 классов**

| Компоненты учебного дня | Время        | Продолжительность отдыха |
|-------------------------|--------------|--------------------------|
| 1 урок                  | 9.00-9.45    |                          |
| Перемена                |              | 15 минут                 |
| 2 урок                  | 10.00-10.45  |                          |
| Перемена                |              | 20 минут                 |
| 3 урок                  | 11.05 -11.50 |                          |
| Перемена                |              | 10 минут                 |
| 4 урок                  | 12.00 -12.45 |                          |
| Перемена                |              | 20 минут                 |
| 5 урок                  | 13.05 -13.50 |                          |
| Перемена                |              | 20 минут                 |
| 6 урок                  | 14.10-14.55  |                          |
| Перемена                |              | 20 минут                 |
| 7 урок                  | 15.15-16.00  |                          |

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся динамические паузы и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности может обеспечиваться за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий;
- прогулок на спортивно-игровой площадке;
- занятий физической культурой в секциях и клубах;
- дополнительных каникул для 1-х классов в III четверти;
- занятий в ЦДО школы по направлению СПОРТ;
- проведением пеших учебных экскурсий по предметам: изобразительное искусство, окружающий мир, литература и т.д.

Основным иностранным языком в Образовательном учреждении является английский язык. В рамках индивидуальной образовательной траектории возможно изучение испанского, немецкого и французского языков. При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (испанский, немецкий, французский)», «Языкознание. Испанский язык / Языкознание. Немецкий язык / Языкознание. Французский язык» класс делится на три группы, что

представляет собой важный организационный принцип, способствующий повышению эффективности образовательного процесса и позволяет учитывать подготовку и уровень знаний школьников, и соответственно осуществлять индивидуальный подход.

При реализации основных образовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по учебным предметам «Труд (технология)», «Информатика» класс делится на две группы.

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей идет деление классов на группы.

Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 (в ред. от 21.02.2024)).
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Реализация учебного плана Образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения, высоким уровнем развития материально-технической базы.

**Часть I.**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В**  
**СООТВЕТСТВИИ С ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС**  
**СРОК ОСВОЕНИЯ 4 ГОДА (1-4 классы)**

**Недельный учебный план для 1-4 классов**

| Предметные области                                     | Учебные предметы                               | Количество часов в неделю |   |   |   | Всего |
|--|--|---------------------------|---|---|---|-------|
|  |  | 1                         | 2 | 3 | 4 |       |
| <b>Обязательная часть</b>                              |  |                           |   |   |   |       |
| Русский язык<br>и литературное чтение                  | Русский язык                                   | 5                         | 5 | 5 | 5 | 20    |
|  | Литературное чтение                            | 4                         | 4 | 4 | 4 | 16    |
| Иностранные языки                                      | Иностранный язык<br>(английский)               | -                         | 2 | 2 | 2 | 6     |
| Математика<br>и информатика                            | Математика                                     | 4                         | 4 | 4 | 4 | 16    |
| Обществознание и<br>естествознание<br>(окружающий мир) | Окружающий мир                                 | 2                         | 2 | 2 | 2 | 8     |
| Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики      | Основы религиозных<br>культур и светской этики | -                         | - | - | 1 | 1     |
| Искусство  | Изобразительное<br>искусство                   | 1                         | 1 | 1 | 1 | 4     |
|  | Музыка   | 1                         | 1 | 1 | 1 | 4     |

|   |                               |           |           |           |           |           |
|---|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Технология  | Труд (технология)             | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура   | Физическая культура           | 2         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| <b>Итого по обязательной части:</b>                                       |                               | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>87</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>           |                               |           |           |           |           |           |
| Физическая культура   | Физическая культура           |           | 1         | 1         |           | 2         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский) | 1         |           |           |           | 1         |
| <b>Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:</b> |                               | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>-</b>  | <b>3</b>  |
| <b>ИТОГО:</b>   |                               | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |
| Максимально допустимая нагрузка СП  |                               | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |
| Внеурочная деятельность   |                               | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>40</b> |

#### Годовой учебный план для 1-4 классов

| Предметные области  | Учебные предметы                            | Количество часов в год |            |            |            | Всего       |
|---|---|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
|   |   | 1                      | 2          | 3          | 4          |             |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                        |            |            |            |             |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык                                | 165                    | 170        | 170        | 170        | 675         |
|   | Литературное чтение                         | 132                    | 136        | 136        | 136        | 540         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)               | -                      | 68         | 68         | 68         | 204         |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 132                    | 136        | 136        | 136        | 540         |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                          | Окружающий мир                              | 66                     | 68         | 68         | 68         | 270         |
| Основы религиозных культур и светской этики                               | Основы религиозных культур и светской этики | -                      | -          | -          | 34         | 34          |
| Искусство   | Изобразительное искусство                   | 33                     | 34         | 34         | 34         | 135         |
|   | Музыка                                      | 33                     | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Технология  | Труд (технология)                           | 33                     | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 66                     | 68         | 68         | 68         | 270         |
| <b>Итого по обязательной части:</b>                                       |   | <b>660</b>             | <b>748</b> | <b>748</b> | <b>782</b> | <b>2938</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>           |   |                        |            |            |            |             |
| Физическая культура   | Физическая культура                         |                        | 34         | 34         |            | 68          |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)               | 33                     |            |            |            | 33          |
| <b>Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:</b> |   | <b>33</b>              | <b>34</b>  | <b>34</b>  |            | <b>101</b>  |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | <b>693</b>             | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>3039</b> |
| Максимально допустимая нагрузка СП  |   | <b>693</b>             | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>3039</b> |
| Внеурочная деятельность   |   | <b>330</b>             | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>1350</b> |

Основная образовательная программа начального общего образования ставит цели:

1. Целостное гармоничное развитие личности обучающегося, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого;
2. Формирование основных компонентов учебной деятельности;
3. Формирование готовности к самообразованию, определенный уровень познавательной культуры и познавательных интересов обучающихся;
4. Обеспечение перехода к программам основного общего образования (5-9 классы), а в дальнейшем - к программам среднего общего образования (10-11 классы) на общеобразовательном уровне.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 академических часов и более 3345 академических часов.

В образовательном процессе начальной школы используется УМК «Школа России».

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

#### **Особенность учебного плана 1-4 классов:**

**Часы учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в 1-4 классах** распределяются следующим образом:

- в 1 классе 1 час – на предмет «Иностранный язык (английский)», что способствует легкой адаптации к новому языковому окружению, формированию коммуникативных навыков и позволяет создать прочную основу для последующего углубленного изучения иностранных языков.

- в 2-3 классе 1 час в неделю на предмет «Физическая культура», что способствует комплексному развитию детей и формированию здорового образа жизни.

#### **Общая характеристика учебного плана 1-4 классов:**

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане начального общего образования школы интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Правила основ безопасности жизнедеятельности входят модулем в интегрированный курс «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час).

Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется через такие модули, как:

во 2 классе «Ритмика», «Плавание», «Игровые виды спорта»

в 3 классе «Зимние виды спорта», «Плавание», «Игровые виды спорта»

Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 4 классе реализуется через занятия внеурочной деятельности: такие модули, как «Зимние виды спорта», «Плавание», «Игровой вид спорта».

Выбор модуля, изучаемого в рамках третьего часа учебного предмета «Физическая культура», осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.

В 1-4 классах учебный предмет «Иностранный язык (английский)» реализуется на базовом уровне, что предполагает ознакомление обучающихся с основными элементами языка и формирование первоначальных языковых компетенций. Углубление изучения осуществляется за счет часов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является важным дополнением к основному курсу, способствующим повышению уровня владения иностранным языком у обучающихся начальных классов, что создает условия для успешного продолжения изучения предмета в последующих классах.

В учебный план 4 класса включён 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов.

Родителями (законными представителями) обучающихся были выбраны три модуля: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами

начального общего образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся I классов проводятся без фиксации их достижений в электронных и классных журналах, личных делах, тетрадях. Успешность освоения обучающимися I классов части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в портфеле достижений.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся II-IV классов осуществляются по четырех-балльной системе. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», по модулям «Ритмика», «Плавание», «Игровые виды спорта», «Зимние виды спорта» – по системе «зачет/незачет».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию во II - IV классах, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

### **Формы итогового годового контроля в 2024/2025 учебном году II, III, IV класс**

| Предмет                       | Форма контроля                               |
|-------------------------------|--|
| Русский язык                  | Итоговый диктант с грамматическим заданием   |
| Литературное чтение           | Комплексная контрольная работа               |
| Иностранный язык (английский) | Лексико-грамматический тест                  |
| Математика                    | Комплексная контрольная работа               |
| Окружающий мир                | Итоговый тест                                |
| Изобразительное искусство     | Творческая работа                            |
| Труд (технология)             | Творческая работа                            |
| Музыка                        | Творческая работа                            |
| Физическая культура           | Зачет по нормативам                          |
| Личностные результаты         | Портфель достижений (портфолио)              |
| ОРКСЭ (только 4 класс)        | Итоговый тест с элементами творческой работы |

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Право выбора курса внеурочной деятельности принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями.

План внеурочной деятельности разрабатывается по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Особое внимание в рамках внеурочной деятельности будет уделяться проектной деятельности учащихся. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования (в отделении дополнительного образования образовательной организации, образовательных организациях дополнительного образования).

## Часть II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС СРОК ОСВОЕНИЯ 5 ЛЕТ (5-9 классы)

**Годовой учебный план для 5-9 классов  
(предпрофильная подготовка в 8-9 классах)**

| Предметные области        | Учебные предметы              | Количество часов в год |     |     |     |     | Всего |
|---------------------------|-------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
|                           |                               | 5                      | 6   | 7   | 8   | 9   |       |
| <b>Обязательная часть</b> |                               |                        |     |     |     |     |       |
| Русский язык и литература | Русский язык                  | 170                    | 204 | 136 | 102 | 102 | 714   |
|                           | Литература                    | 102                    | 102 | 68  | 68  | 102 | 442   |
| Иностранные языки         | Иностранный язык (английский) | 102                    | 102 | 102 | 102 | 102 | 510   |
| Математика                | Математика                    | 170                    | 170 |     |     |     | 340   |



|   |  |            |            |             |             |             |             |
|---|--|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| и информатика   | Алгебра  |            |            | 102         | 102         | 102         | 306         |
|   | Геометрия  |            |            | 68          | 68          | 68          | 204         |
|   | Вероятность и статистика   |            |            | 34          | 34          | 34          | 102         |
|   | Информатика  |            |            | 34          | 34          | 34          | 102         |
| Общественно-научные предметы  | История  | 68         | 68         | 68          | 68          | 68          | 340         |
|   | Обществознание   |            | 34         | 34          | 34          | 34          | 136         |
|   | География  | 34         | 34         | 68          | 68          | 68          | 272         |
| Естественнонаучные предметы   | Физика   |            |            | 68          | 68          | 102         | 238         |
|   | Химия  |            |            |             | 68          | 68          | 136         |
|   | Биология   | 34         | 34         | 34          | 68          | 68          | 238         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | Основы духовно-нравственной культуры народов России                                    | 34         | 34         |             |             |             | 68          |
| Искусство   | Изобразительное искусство  | 34         | 34         | 34          |             |             | 102         |
|   | Музыка   | 34         | 34         | 34          |             |             | 102         |
| Технология  | Труд (технология)  | 68         | 68         | 68          | 34          | 34          | 272         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности   | Основы безопасности и защиты Родины  |            |            |             | 34          | 34          | 68          |
|   | Физическая культура  | 68         | 68         | 68          | 68          | 68          | 340         |
| <b>Итого по обязательной части:</b>   |  | <b>918</b> | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>5032</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (предпрофильная подготовка в 8-9 классах)</i> |  |            |            |             |             |             |             |
| Русский язык и литература   | Практикум по русскому языку  |            |            |             | 34          |             | 34          |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)  | 34         | 34         | 34          |             |             | 102         |
|   | Языкознание. Испанский язык /Языкознание. Немецкий язык/ Языкознание. Французский язык | 34         |            |             |             |             | 34          |
| Естественнонаучные предметы   | Введение в химию   |            |            | 34          |             |             | 34          |
| <b>Естественнонаучный поток</b>   |  |            |            |             |             |             |             |
| Математика и информатика  | Алгебра  |            |            |             | 34          | 34          | 68          |
|   | Геометрия  |            |            |             | 34          | 34          | 68          |
| Естественнонаучные предметы   | Химия  |            |            |             | 68          | 34          | 102         |
|   | Физика   |            |            |             | 34          | 34          | 68          |
| <b>Инженерно-технологический поток</b>  |  |            |            |             |             |             |             |
| Математика и информатика  | Алгебра  |            |            |             | 34          | 34          | 68          |
|   | Геометрия  |            |            |             | 34          | 34          | 68          |
|   | Информатика  |            |            |             | 34          | 34          | 68          |
|   | Основы программирования  |            |            |             | 34          |             | 34          |
| Естественнонаучные предметы   | Физика   |            |            |             | 34          | 34          | 68          |
| <b>Информационно-технологический поток</b>  |  |            |            |             |             |             |             |

|   |                                 |            |             |             |             |             |             |
|---|---------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Математика и информатика  | Алгебра                         |            |             |             | 34          | 34          | 68          |
|   | Геометрия                       |            |             |             | 34          | 34          | 68          |
|   | Информатика                     |            |             |             | 34          | 34          | 68          |
|   | Основы программирования         |            |             |             | 34          |             | 34          |
| Общественно-научные предметы  | Финансовая грамотность          |            |             |             | 34          |             | 34          |
|   | Наша Конституция                |            |             |             |             | 34          | 34          |
| <b>Социально-экономический поток</b>                                      |                                 |            |             |             |             |             |             |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)   |            |             |             | 34          | 34          | 68          |
| Математика и информатика  | Алгебра                         |            |             |             | 34          | 34          | 68          |
|   | Геометрия                       |            |             |             | 34          | 34          | 68          |
| Общественно-научные предметы  | Финансовая грамотность          |            |             |             | 68          |             | 68          |
|   | Наша Конституция                |            |             |             |             | 34          | 34          |
| <b>Социально-гуманитарный поток</b>                                       |                                 |            |             |             |             |             |             |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)   |            |             |             | 34          | 34          | 68          |
| Общественно-научные предметы  | Практикум по истории            |            |             |             | 34          | 34          | 68          |
|   | Финансовая грамотность          |            |             |             | 68          |             | 68          |
|   | Наша Конституция                |            |             |             |             | 34          | 34          |
| Искусство   | Мировая художественная культура |            |             |             | 34          | 34          | 68          |
| <b>Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:</b> |                                 | <b>68</b>  | <b>34</b>   | <b>68</b>   | <b>204</b>  | <b>136</b>  | <b>510</b>  |
| <b>ИТОГО:</b>   |                                 | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1224</b> | <b>1224</b> | <b>5542</b> |
| Максимально допустимая нагрузка СП  |                                 | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1224</b> | <b>1224</b> | <b>5542</b> |
| Внеурочная деятельность   |                                 | <b>340</b> | <b>340</b>  | <b>340</b>  | <b>340</b>  | <b>340</b>  | <b>1700</b> |

**Недельный учебный план для 5-9 классов  
(предпрофильная подготовка в 8-9 классах)**

| Предметные области        | Учебные предметы              | Количество часов в неделю |   |   |   |   | Всего |
|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|---|---|---|---|-------|
|                           |                               | 5                         | 6 | 7 | 8 | 9 |       |
| <b>Обязательная часть</b> |                               |                           |   |   |   |   |       |
| Русский язык и литература | Русский язык                  | 5                         | 6 | 4 | 3 | 3 | 21    |
|                           | Литература                    | 3                         | 3 | 2 | 2 | 3 | 13    |
| Иностранные языки         | Иностранный язык (английский) | 3                         | 3 | 3 | 3 | 3 | 15    |
| Математика и информатика  | Математика                    | 5                         | 5 |   |   |   | 10    |
|                           | Алгебра                       |                           |   | 3 | 3 | 3 | 9     |
|                           | Геометрия                     |                           |   | 2 | 2 | 2 | 6     |

|  |  |           |           |           |           |           |            |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  | Вероятность и статистика   |           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
|  | Информатика  |           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Общественно-научные предметы   | История  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|  | Обществознание   |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|  | География  | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Естественнонаучные предметы  | Физика   |           |           | 2         | 2         | 3         | 7          |
|  | Химия  |           |           |           | 2         | 2         | 4          |
|  | Биология   | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Основы духовно-нравственной культуры народов России                                    | 1         | 1         |           |           |           | 2          |
| Искусство  | Изобразительное искусство  | 1         | 1         | 1         |           |           | 3          |
|  | Музыка   | 1         | 1         | 1         |           |           | 3          |
| Технология   | Труд (технология)  | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 8          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | Основы безопасности и защиты Родины  |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|  | Физическая культура  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| <b>Итого по обязательной части:</b>  |  | <b>27</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>148</b> |
| <b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (предпрофильная подготовка в 8-9 классах)</i></b> |  |           |           |           |           |           |            |
| Русский язык и литература  | Практикум по русскому языку  |           |           |           | 1         |           | 1          |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский)  | 1         | 1         | 1         |           |           | 3          |
|  | Языкознание. Испанский язык /Языкознание. Немецкий язык/ Языкознание. Французский язык | 1         |           |           |           |           | 1          |
| Естественнонаучные предметы  | Введение в химию   |           |           | 1         |           |           | 1          |
| <b>Естественнонаучный поток</b>  |  |           |           |           |           |           |            |
| Математика и информатика   | Алгебра  |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|  | Геометрия  |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
| Естественнонаучные предметы  | Химия  |           |           |           | 2         | 1         | 3          |
|  | Физика   |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
| <b>Инженерно-технологический поток</b>   |  |           |           |           |           |           |            |
| Математика и информатика   | Алгебра  |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|  | Геометрия  |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|  | Информатика  |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|  | Основы программирования  |           |           |           | 1         |           | 1          |

|   |                                 |           |           |           |           |           |            |
|---|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Естественнонаучные предметы   | Физика                          |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
| <b>Информационно-технологический поток</b>                                |                                 |           |           |           |           |           |            |
| Математика и информатика  | Алгебра                         |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|   | Геометрия                       |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|   | Информатика                     |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|   | Основы программирования         |           |           |           | 1         |           | 1          |
| Общественно-научные предметы  | Финансовая грамотность          |           |           |           | 1         |           | 1          |
|   | Наша Конституция                |           |           |           |           | 1         | 1          |
| <b>Социально-экономический поток</b>                                      |                                 |           |           |           |           |           |            |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)   |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
| Математика и информатика  | Алгебра                         |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|   | Геометрия                       |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
| Общественно-научные предметы  | Финансовая грамотность          |           |           |           | 2         |           | 2          |
|   | Наша Конституция                |           |           |           |           | 1         | 1          |
| <b>Социально-гуманитарный поток</b>                                       |                                 |           |           |           |           |           |            |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)   |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
| Общественно-научные предметы  | Практикум по истории            |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|   | Финансовая грамотность          |           |           |           | 2         |           | 2          |
|   | Наша Конституция                |           |           |           |           | 1         | 1          |
| Искусство   | Мировая художественная культура |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
| <b>Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:</b> |                                 | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>15</b>  |
| <b>ИТОГО:</b>   |                                 | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>163</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка СП                              |                                 | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>163</b> |
| Внеурочная деятельность   |                                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b>  |

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через интеграцию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план V-IX классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный

объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта основного общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение ФГОС ООО, устанавливая перечень предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, в том числе за счет включения внеурочной деятельности и факультативных занятий, осуществляемых во второй половине дня.

#### **Особенность учебного плана 5-7 классов:**

**Часы учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в 5-7 классах** распределяются следующим образом:

- **в 5 классе** 1 час – на предмет «Иностранный язык (английский)» в целях реализации углубленного изучения; 1 час – на предмет «Языкознание. Испанский язык / Языкознание. Немецкий язык / Языкознание. Французский язык» в целях подготовки учеников к изучению предмета «Второй иностранный язык (испанский, немецкий, французский) в рамках Лингвистического потока в 8-9 классе и формирования представления о лингвистических различиях романо-германской группы языков.

С 5 класса на изучение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне предусмотрено 3 часа в неделю. В связи с изучением учебного предмета «Иностранный язык» на углубленном уровне количество учебных часов увеличивается на 1 час за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Реализация иностранного языка на углубленном уровне обеспечивает учащимся возможность в 8 классе осуществить выбор в пользу «Лингвистического» и «Социально-гуманитарного» потоков, в которых предполагается углубленное изучение иностранного языка. Кроме того, английский язык в современном обществе является языком общения, языком бизнеса, языком науки.

- **в 6 классе** 1 час в неделю на предмет «Иностранный язык» в целях реализации углубленного изучения;

- **в 7 классе** 1 час в неделю на предмет «Иностранный язык» в целях реализации углубленного изучения, 1 час на предмет «Введение в химию», что связано с необходимостью пропедевтики для последующего осознанного выбора «Естественнонаучного направления» в 8 классе. Кроме того, одной из специфических характеристик нашего Образовательного учреждения является заинтересованность Учредителя в профориентации учащихся в направлении газовой промышленности.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час). Изучение учебного предмета «Музыка» на этапе основного общего образования завершается в 7 классе. Достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС ООО по музыке, на которую в учебном плане уменьшено количество часов в обязательной части по сравнению с Федеральным учебным планом, обеспечивается реализацией рабочих программ по предмету.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5-7 классах реализуется через занятия внеурочной деятельности: такие модули, как «Зимние виды спорта», «Прикладное плавание», «Игровой вид спорта».

#### **Особенность учебного плана 8-9 классов.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

**В 8-9 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений,** распределяется на предпрофильную подготовку: в 8 классах – 5 часов, в 9 классах - 4 часа.

Учитывая все потребности и запросы обучающихся и их родителей, 5 часов в 8 классе и 4 часа в 9 классе части, формируемой участниками образовательных отношений, организуются поточным методом. Учащимся трех 8 классов предлагается выбрать поток: естественнонаучный, инженерно-технологический, информационно-технологический, социально-экономический, социально-гуманитарный. В зависимости от выбора потока учащимся предлагается определенный набор предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне. Таким образом, на 5 часов в неделю в 8 классе и на 4 часа в неделю в 9 классе учащиеся распределяются в соответствии со сферой своих интересов. В том случае, если внутри класса учатся учащиеся, выбравшие разные потоки, в расписании данные часы запараллелены, то есть одновременно учащиеся, выбравшие разные потоки, расходятся по профильным учебным предметам в соответствии с выбранным потоком.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, по потокам:

**Естественнонаучный поток:**

- в 8 классе – 2 часа на предмет «Химия», 1 час на предмет «Физика», 1 час на предмет «Алгебра», 1 час на предмет «Геометрия»;

- в 9 классе – 1 час на предмет «Химия», 1 час на предмет «Физика», 1 час на предмет «Алгебра», 1 час на предмет «Геометрия»;

**Инженерно-технологический поток:**

- в 8 классе – 1 час на учебный предмет «Алгебра», 1 час – на учебный предмет «Геометрия», 1 час – на предмет «Информатика», 1 час – на предмет «Физика», 1 час – на предмет «Основы программирования»;

- в 9 классе – 1 час на учебный предмет «Алгебра», 1 час – на учебный предмет «Геометрия», 1 час – на предмет «Информатика», 1 час – на предмет «Физика»;

**Информационно-технологический поток:**

- в 8 классе – 1 час на учебный предмет «Алгебра», 1 час – на учебный предмет «Геометрия», 1 час – на предмет «Информатика», 1 час – на предмет «Финансовая грамотность», 1 час – на предмет «Основы программирования»;

- в 9 классе – 1 час на учебный предмет «Алгебра», 1 час – на учебный предмет «Геометрия», 1 час – на предмет «Информатика», 1 час – на предмет «Наша Конституция»;

**Социально-экономический поток:**

- в 8 классе – 2 часа на предмет «Финансовая грамотность», 1 час – на учебный предмет «Геометрия», 1 час – на предмет «Иностранный язык (английский)», 1 час – на учебный предмет «Алгебра»;

- в 9 классе – 1 час на предмет «Наша Конституция», 1 час – на учебный предмет «Геометрия», 1 час – на предмет «Иностранный язык (английский)», 1 час – на учебный предмет «Алгебра»;

**Социально-гуманитарный поток:**

- в 8 классе – 1 час на предмет «Практикум по истории», 2 часа – на предмет «Финансовая грамотность», 1 час – на предмет «Мировая художественная культура», 1 час – на предмет «Иностранный язык (английский)»;

- в 9 классе – 1 час на предмет «Практикум по истории», 1 час – на предмет «Наша Конституция», 1 час – на предмет «Мировая художественная культура», 1 час – на предмет «Иностранный язык (английский)»;

#### **Общая характеристика учебного плана 5-9 классов.**

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах реализуется учебными курсами Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика. В электронном классном журнале оформляются три страницы с аналогичными наименованиями. При этом годовые отметки в 7-8 классах выставляются как среднее арифметическое отметок промежуточной аттестации по периодам обучения по содержательным линиям (при условии аттестации по каждой). В 9 классе выставляется годовая отметка по математике как среднее арифметическое годовых отметки по Алгебре, Геометрии, Вероятности и статистике при этом в классном журнале годовая отметка будет выставляться на странице содержательной линии по Алгебре.

В 8 классе добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Практикум по русскому языку» за счет перераспределения 1 часа предмета «Музыка», так как изучение предмета «Музыка» в 5 – 7 классах полностью обеспечивает выполнение требований к содержанию предмета в соответствии с образовательной программой Образовательного учреждения.

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История». Изучение учебного предмета «История» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом). При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов учебного предмета «История» увеличено на 17 часов.

Содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, которая обеспечивает возможность вариативного и уровневого освоения образовательных модулей рабочей программы, учитывающей потребности обучающихся, компетенции преподавателя, специфику материально-технического обеспечения и специфику научно-технологического развития в регионе. Задачей образовательного модуля является освоение сквозных технологических компетенций, применимых в различных профессиональных областях. Модули: «Деревообработка», «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов», «Компьютерная графика, черчение», «Базовое 3D-моделирование и прототипирование», «Робототехника и механика», «Автоматизированные системы», «Искусственный интеллект», «Металлообработка, ЧПУ».

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся V-IX классов осуществляются по четырехбалльной системе.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательной программой Образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, не более 350 часов в год) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут. Продолжительность занятия – 40 минут.

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Курсы внеурочной деятельности могут быть как линейными, так и нелинейными; проводиться как в первой половине дня, так и во второй.

Для организации внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год был разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 5-9 классов. В Образовательном учреждении реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации, материально-техническими ресурсами, необходимыми предметно-методическими комплексами.

Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В  
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО  
СРОК ОСВОЕНИЯ 5 ЛЕТ (5-9 классы)**

**Годовой учебный план для 5-9 классов  
(предпрофильная подготовка в 8-9 классах)  
9а, 9в (лингвисты)**

| Предметные области  | Учебные предметы   | Количество часов в год |            |             |             |             | Всего       |
|---|--|------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   |  | 5                      | 6          | 7           | 8           | 9           |             |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |                        |            |             |             |             |             |
| Русский язык<br>и литература  | Русский язык   | 170                    | 204        | 136         | 136         | 102         | 748         |
|   | Литература   | 102                    | 102        | 68          | 68          | 102         | 442         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык<br>(английский)                           | 102                    | 102        | 102         | 102         | 102         | 510         |
| Математика<br>и информатика   | Математика   | 170                    | 170        |             |             |             | 340         |
|   | Алгебра  |                        |            | 102         | 102         | 102         | 306         |
|   | Геометрия  |                        |            | 68          | 68          | 68          | 204         |
|   | Вероятность и статистика                                   |                        |            |             | 34          | 34          | 68          |
|   | Информатика  |                        |            | 34          | 34          | 34          | 102         |
| Общественно-научные<br>предметы   | История  | 68                     | 68         | 68          | 68          | 85          | 357         |
|   | Обществознание   |                        | 34         | 34          | 34          | 34          | 136         |
|   | География  | 34                     | 34         | 68          | 68          | 68          | 272         |
| Естественнонаучные<br>предметы  | Физика   |                        |            | 68          | 68          | 102         | 238         |
|   | Химия  |                        |            |             | 68          | 68          | 136         |
|   | Биология   | 34                     | 34         | 34          | 68          | 68          | 238         |
| Искусство   | Музыка   | 34                     | 34         | 34          |             |             | 102         |
|   | Изобразительное<br>искусство                               | 34                     | 34         | 34          |             |             | 102         |
| Технология  | Труд (технология)  | 68                     | 68         | 68          | 34          | 34          | 272         |
| Физическая культура<br>и основы безопасности<br>жизнедеятельности   | Основы безопасности и<br>защиты Родины                     |                        |            |             | 34          | 34          | 68          |
|   | Физическая культура  | 102                    | 102        | 102         | 102         | 51          | 459         |
| <b>Итого по обязательной части:</b>   |  | <b>918</b>             | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1088</b> | <b>5100</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<br/>(предпрофильная подготовка в 8-9 классах)</b> |  |                        |            |             |             |             |             |
| Основы духовно-<br>нравственной культуры<br>народов России  | Основы духовно-<br>нравственной культуры<br>народов России | 34                     |            |             |             |             | 34          |
| Естественнонаучный<br>предметы  | Введение в химию   |                        |            | 34          |             |             | 34          |
| Иностранные языки   | Иностранный язык<br>(английский)                           | 34                     | 34         | 34          |             |             | 102         |
| <b>Естественнонаучный поток</b>   |  |                        |            |             |             |             |             |
| Математика и<br>информатика   | Информатика  |                        |            |             | 34          | 34          | 68          |
| Естественнонаучные<br>предметы  | Химия  |                        |            |             | 68          | 68          | 136         |
|   | Биология   |                        |            |             | 34          | 34          | 68          |

| <b>Технологический поток</b>  |  |            |             |             |             |             |             |
|---|--|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Математика и информатика  | Алгебра  |            |             |             | 34          | 34          | 68          |
|   | Геометрия  |            |             |             | 34          | 34          | 68          |
|   | Информатика  |            |             |             | 34          | 34          | 68          |
| Естественнонаучные предметы   | Физика   |            |             |             | 34          | 34          | 68          |
| <b>Лингвистический</b>  |  |            |             |             |             |             |             |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)                              |            |             |             | 68          | 68          | 136         |
|   | Второй иностранный язык (испанский, немецкий, французский) |            |             |             | 68          | 68          | 136         |
| <b>Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:</b> |  | <b>68</b>  | <b>34</b>   | <b>68</b>   | <b>136</b>  | <b>136</b>  | <b>442</b>  |
| <b>ИТОГО:</b>   |  | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1224</b> | <b>1224</b> | <b>5542</b> |
| Максимально допустимая нагрузка СанПиН                                    |  | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1224</b> | <b>1224</b> | <b>5542</b> |
| Внеурочная деятельность   |  | <b>340</b> | <b>340</b>  | <b>340</b>  | <b>340</b>  | <b>340</b>  | <b>1700</b> |

**Недельный учебный план для 5-9 классов  
(предпрофильная подготовка в 8-9 классах)  
9а, 9в (лингвисты)**

| Предметные области           | Учебные предметы              | Количество часов в неделю |   |   |   |     | Всего |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---|---|---|-----|-------|
|                              |                               | 5                         | 6 | 7 | 8 | 9   |       |
| <b>Обязательная часть</b>    |                               |                           |   |   |   |     |       |
| Русский язык и литература    | Русский язык                  | 5                         | 6 | 4 | 4 | 3   | 22    |
|                              | Литература                    | 3                         | 3 | 2 | 2 | 3   | 13    |
| Иностранные языки            | Иностранный язык (английский) | 3                         | 3 | 3 | 3 | 3   | 15    |
| Математика и информатика     | Математика                    | 5                         | 5 |   |   |     | 10    |
|                              | Алгебра                       |                           |   | 3 | 3 | 3   | 9     |
|                              | Геометрия                     |                           |   | 2 | 2 | 2   | 6     |
|                              | Вероятность и статистика      |                           |   |   | 1 | 1   | 2     |
|                              | Информатика                   |                           |   | 1 | 1 | 1   | 3     |
| Общественно-научные предметы | История                       | 2                         | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5  |
|                              | Обществознание                |                           | 1 | 1 | 1 | 1   | 4     |
|                              | География                     | 1                         | 1 | 2 | 2 | 2   | 8     |
| Естественнонаучные предметы  | Физика                        |                           |   | 2 | 2 | 3   | 7     |
|                              | Химия                         |                           |   |   | 2 | 2   | 4     |
|                              | Биология                      | 1                         | 1 | 1 | 2 | 2   | 7     |
| Искусство                    | Музыка                        | 1                         | 1 | 1 |   |     | 3     |
|                              | Изобразительное искусство     | 1                         | 1 | 1 |   |     | 3     |
| Технология                   | Труд (технология)             | 2                         | 2 | 2 | 1 | 1   | 8     |
| Физическая культура          | Основы                        |                           |   |   | 1 | 1   | 2     |

|   |  |           |           |           |           |           |            |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| и основы безопасности жизнедеятельности   | безопасности и защиты Родины                               |           |           |           |           |           |            |
|   | Физическая культура  | 3         | 3         | 3         | 3         | 1,5       | 13,5       |
| <b>Итого по обязательной части:</b>   |  | <b>27</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>150</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (предпрофильная подготовка в 8-9 классах)</b> |  |           |           |           |           |           |            |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | Основы духовно-нравственной культуры народов России        | 1         |           |           |           |           | 1          |
| Естественнонаучные предметы   | Введение в химию   |           |           | 1         |           |           | 1          |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                              | 1         | 1         | 1         |           |           | 3          |
| <b>Естественнонаучный поток</b>   |  |           |           |           |           |           |            |
| Математика и информатика  | Информатика  |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
| Естественнонаучные предметы   | Химия  |           |           |           | 2         | 2         | 4          |
|   | Биология   |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
| <b>Технологический поток</b>  |  |           |           |           |           |           |            |
| Математика и информатика  | Алгебра  |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|   | Геометрия  |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|   | Информатика  |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
| Естественнонаучные предметы   | Физика   |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
| <b>Лингвистический</b>  |  |           |           |           |           |           |            |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)                              |           |           |           | 2         | 2         | 4          |
|   | Второй иностранный язык (испанский, немецкий, французский) |           |           |           | 2         | 2         | 4          |
| <b>Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:</b>                                 |  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>13</b>  |
| <b>ИТОГО:</b>   |  | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>163</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН  |  | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>163</b> |
| Внеурочная деятельность   |  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b>  |

**Годовой учебный план для 5-9 классов  
(предпрофильная подготовка в 8-9 классах)  
9б, 9в (социально-гуманитарный поток)**

| Предметные области  | Учебные предметы                                    | Количество часов в год |            |             |             |             | Всего       |
|---|---|------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   |   | 5                      | 6          | 7           | 8           | 9           |             |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                        |            |             |             |             |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | 170                    | 204        | 136         | 136         | 102         | 748         |
|   | Литература  | 102                    | 102        | 68          | 68          | 102         | 442         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                       | 102                    | 102        | 102         | 102         | 102         | 510         |
| Математика и информатика  | Математика  | 170                    | 170        |             |             |             | 340         |
|   | Алгебра   |                        |            | 102         | 102         | 102         | 306         |
|   | Геометрия   |                        |            | 68          | 68          | 68          | 204         |
|   | Вероятность и статистика                            |                        |            |             | 34          | 34          | 68          |
|   | Информатика   |                        |            | 34          | 34          | 34          | 102         |
| Общественно-научные предметы  | История   | 68                     | 68         | 68          | 68          | 85          | 357         |
|   | Обществознание                                      |                        | 34         | 34          | 34          | 34          | 136         |
|   | География   | 34                     | 34         | 68          | 68          | 68          | 272         |
| Естественнонаучные предметы   | Физика  |                        |            | 68          | 68          | 102         | 238         |
|   | Химия   |                        |            |             | 68          | 68          | 136         |
|   | Биология  | 34                     | 34         | 34          | 68          | 68          | 238         |
| Искусство   | Музыка  | 34                     | 34         | 34          |             |             | 102         |
|   | Изобразительное искусство                           | 34                     | 34         | 34          |             |             | 102         |
| Технология  | Труд (технология)                                   | 68                     | 68         | 68          | 34          | 34          | 272         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности   | Основы безопасности и защиты Родины                 |                        |            |             | 34          | 34          | 68          |
|   | Физическая культура                                 | 102                    | 102        | 102         | 102         | 68          | 476         |
| <b>Итого по обязательной части:</b>   |   | <b>918</b>             | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1105</b> | <b>5117</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<br/>(предпрофильная подготовка в 8-9 классах)</b> |   |                        |            |             |             |             |             |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34                     |            |             |             |             | 34          |
| Естественнонаучный предметы   | Введение в химию                                    |                        |            | 34          |             |             | 34          |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                       | 34                     | 34         | 34          |             |             | 102         |
| <b>Социально-экономический поток</b>  |   |                        |            |             |             |             |             |
| Математика и информатика  | Алгебра   |                        |            |             | 34          | 34          | 68          |
|   | Геометрия   |                        |            |             | 34          | 34          | 68          |
| Общественно-научные предметы  | Обществознание                                      |                        |            |             | 34          |             | 34          |
|   | Наша Конституция                                    |                        |            |             |             | 17          | 17          |
|   | География   |                        |            |             | 34          |             | 34          |

|   |                                 |            |             |             |             |             |             |
|---|---------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   | Практикум по географии          |            |             |             |             | 34          | 34          |
| <b>Социально-гуманитарный поток</b>                                       |                                 |            |             |             |             |             |             |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)   |            |             |             |             | 34          | 68          |
| Общественно-научные предметы  | История                         |            |             |             |             | 34          | 68          |
|   | Обществознание                  |            |             |             |             | 34          | 34          |
|   | Наша Конституция                |            |             |             |             |             | 17          |
| Искусство   | Мировая художественная культура |            |             |             |             | 34          | 68          |
| <b>Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:</b> |                                 | <b>68</b>  | <b>34</b>   | <b>68</b>   | <b>136</b>  | <b>119</b>  | <b>425</b>  |
| <b>ИТОГО:</b>   |                                 | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1224</b> | <b>1224</b> | <b>5542</b> |
| Максимально допустимая нагрузка СанПиН                                    |                                 | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1224</b> | <b>1224</b> | <b>5542</b> |
| Внеурочная деятельность   |                                 | <b>340</b> | <b>340</b>  | <b>340</b>  | <b>340</b>  | <b>340</b>  | <b>1700</b> |

**Недельный учебный план для 5-9 классов  
(предпрофильная подготовка в 8-9 классах)  
9б, 9в (социально-гуманитарный)**

| Предметные области  | Учебные предметы                    | Количество часов в неделю |   |   |   |     | Всего |
|---|-------------------------------------|---------------------------|---|---|---|-----|-------|
|   |                                     | 5                         | 6 | 7 | 8 | 9   |       |
| <b>Обязательная часть</b>                                   |                                     |                           |   |   |   |     |       |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                        | 5                         | 6 | 4 | 4 | 3   | 22    |
|   | Литература                          | 3                         | 3 | 2 | 2 | 3   | 13    |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)       | 3                         | 3 | 3 | 3 | 3   | 15    |
| Математика и информатика                                    | Математика                          | 5                         | 5 |   |   |     | 10    |
|   | Алгебра                             |                           |   | 3 | 3 | 3   | 9     |
|   | Геометрия                           |                           |   | 2 | 2 | 2   | 6     |
|   | Вероятность и статистика            |                           |   |   | 1 | 1   | 2     |
|   | Информатика                         |                           |   | 1 | 1 | 1   | 3     |
| Общественно-научные предметы                                | История                             | 2                         | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5  |
|   | Обществознание                      |                           | 1 | 1 | 1 | 1   | 4     |
|   | География                           | 1                         | 1 | 2 | 2 | 2   | 8     |
| Естественнонаучные предметы                                 | Физика                              |                           |   | 2 | 2 | 3   | 7     |
|   | Химия                               |                           |   |   | 2 | 2   | 4     |
|   | Биология                            | 1                         | 1 | 1 | 2 | 2   | 7     |
| Искусство   | Музыка                              | 1                         | 1 | 1 |   |     | 3     |
|   | Изобразительное искусство           | 1                         | 1 | 1 |   |     | 3     |
| Технология  | Труд (технология)                   | 2                         | 2 | 2 | 1 | 1   | 8     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности и защиты Родины |                           |   |   | 1 | 1   | 2     |

|   |   |           |           |           |           |             |              |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|--------------|
|   | Физическая культура                                 | 3         | 3         | 3         | 3         | 2           | 14           |
| <b>Итого по обязательной части:</b>   |   | <b>27</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>32,5</b> | <b>150,5</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (предпрофильная подготовка в 8-9 классах)</b> |   |           |           |           |           |             |              |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1         |           |           |           |             | 1            |
| Естественнонаучные предметы   | Введение в химию                                    |           |           | 1         |           |             | 1            |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                       | 1         | 1         | 1         |           |             | 3            |
| <b>Социально-экономический поток</b>  |   |           |           |           |           |             |              |
| Математика и информатика  | Алгебра   |           |           |           | 1         | 1           | 2            |
|   | Геометрия   |           |           |           | 1         | 1           | 2            |
| Общественно-научные предметы  | Обществознание                                      |           |           |           | 1         |             | 1            |
|   | Наша Конституция                                    |           |           |           |           | 0,5         | 0,5          |
|   | География   |           |           |           | 1         |             | 1            |
|   | Практикум по географии                              |           |           |           |           | 1           | 1            |
| <b>Социально-гуманитарный поток</b>   |   |           |           |           |           |             |              |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)                       |           |           |           | 1         | 1           | 2            |
| Общественно-научные предметы  | История   |           |           |           | 1         | 0,5         | 1,5          |
|   | Обществознание                                      |           |           |           | 1         |             | 1            |
|   | Наша Конституция                                    |           |           |           |           | 1           | 1            |
| Искусство   | Мировая художественная культура                     |           |           |           | 1         | 1           | 2            |
| <b>Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:</b>                                 |   | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>3,5</b>  | <b>12,5</b>  |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>36</b> | <b>36</b>   | <b>163</b>   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН  |   | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>36</b> | <b>36</b>   | <b>163</b>   |
| Внеурочная деятельность   |   | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b>   | <b>50</b>    |

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через интеграцию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план V-IX классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

#### **Особенность учебного плана 5-7 классов:**

**Часы учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в 5-7 классах** распределяются следующим образом:

- **в 5 классе** 1 час в неделю на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область ОДНКНР является обязательной для изучения в соответствии с ФГОС ООО и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности; в последующих классах темы данной предметной области реализуются при изучении учебных предметов «История», «Литература», «Обществознание»; 1 час – на предмет «Иностранный язык» в целях реализации углубленного изучения;

С 5 класса на изучение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне предусмотрено 3 часа в неделю. В связи с изучением учебного предмета «Иностранный язык» на углубленном уровне количество учебных часов увеличивается на 1 час за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Реализация иностранного языка на углубленном уровне обеспечивает учащимся возможность в 8 классе осуществить выбор в пользу «Лингвистического» и «Социально-гуманитарного» потоков, в которых предполагается углубленное изучение иностранного языка. Кроме того, английский язык в современном обществе является языком общения, языком бизнеса, языком науки.

- **в 6 классе** 1 час в неделю на предмет «Иностранный язык» в целях реализации углубленного изучения;

- **в 7 классе** 1 час в неделю на предмет «Иностранный язык» в целях реализации углубленного изучения, 1 час на предмет «Введение в химию», что связано с необходимостью пропедевтики для последующего осознанного выбора «Естественнонаучного направления» в 8 классе. Кроме того, одной из специфических характеристик нашего Образовательного учреждения является заинтересованность Учредителя в профориентации учащихся в направлении газовой промышленности.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается модулем в учебном предмете «Биология» в 5 классе (4 часа), в 6 классе (4 часа), в учебном предмете «География» в 7 классе (4 часа).

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час). Изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» на этапе основного общего образования завершается в 7 классе. Используемые для изучения этих предметов учебно-методические комплексы и рабочие программы обеспечивают полное выполнение требований к предметным результатам изучения предметной области «Искусство».

#### **Особенность учебного плана 8-9 классов.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В 8-9 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется на предпрофильную подготовку: в 8 классах – 4 часа, в 9а,9в(лингвисты) классах - 4 часа, в 9б,9в (социально-гуманитарном потоке) – 3,5 часа.

Учитывая все потребности и запросы обучающихся и их родителей, 4 часа в 8 классе и 3,5-4 часа в 9 классе части, формируемой участниками образовательных отношений, организуются поточным методом. Учащимся трех 8 классов предлагается выбрать поток: естественнонаучный, технический, социально-экономический, социально-гуманитарный, лингвистический. В зависимости от выбора потока учащимся предлагается определенный набор предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне. Таким образом, на 4 часа в неделю в 8 классе и на 3,5-4 часа в неделю в 9 классе учащиеся распределяются в соответствии со сферой своих интересов. В расписании данные часы запараллелены, то есть одновременно учащиеся, выбравшие разные потоки, расходятся по профильным учебным предметам в соответствии с выбранным потоком.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, по потоку:

**Естественнонаучный поток:**

- в 8-9 классе – 2 часа на предмет «Химия», 1 час – на предмет «Биология», 1 час – на предмет «Информатика»;

**Технологический поток:**

- в 8 классе – 1 час на предмет «Алгебра», 1 час – на предмет «Геометрия», 1 час – на предмет «Информатика», 1 час – на предмет «Физика»;

**Социально-экономический поток:**

- в 8 классе – 1 час на предмет «Обществознание», 1 час – на предмет «Геометрия», 1 час – на предмет «География», 1 час – на предмет «Алгебра»;

- в 9 классе – 0,5 часа на предмет «Наша Конституция», 1 час – на предмет «Практикум по географии», 1 час – на предмет «Геометрия», 1 час – на предмет «Алгебра».

**Социально-гуманитарный поток:**

- в 8 классе – 1 час на предмет «История», 1 час – на предмет «Обществознание», 1 час – на предмет «Мировая художественная культура», 1 час – на предмет «Иностранный язык (английский)»;

- в 9 классе - 1 час – на предмет «Наша Конституция», 1 час – на предмет «Мировая художественная культура», 1 час – на предмет «Иностранный язык (английский)», 0,5 часа – на предмет «История»;

**Лингвистический поток:**

- в 8-9 классе – 2 часа на предмет «Иностранный язык (английский)», 2 часа – на предмет «Второй иностранный язык (испанский, французский, немецкий)»;

**Общая характеристика учебного плана 5-9 классов.**

Учебный предмет «Математика» в 7, 9 классах реализуется учебными курсами «Алгебра» и «Геометрия»; в 8 классах – курсами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В электронном классном журнале оформляются две страницы с аналогичными наименованиями. При этом годовые отметки в 7-8 классах выставляются как среднее арифметическое отметок промежуточной аттестации по периодам обучения по содержательным линиям (при условии аттестации по каждой). В 9 классе выставляется годовая отметка по математике как среднее арифметическое годовой отметки по Алгебре и Геометрии, при этом в классном журнале годовая отметка будет выставляться на странице содержательной линии по Алгебре.

За счет перераспределения часа предметной области «Искусство» в 8 классе (музыка – 1 час), в 8 классе добавлен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык». Увеличение количества часов обусловлено возрастающей ролью последнего в многонациональном федеративном государстве. Русский язык является основой функциональной грамотности, которой уделяется большое внимание в международных сравнительных исследованиях. Изучение предмета «Музыка» в 5 – 7 классах полностью



обеспечивает выполнение требований к содержанию предмета в соответствии с образовательной программой Образовательного учреждения.

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История России. Всеобщая история». Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом). При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов учебного предмета «История» увеличено на 17 часов: в 9б и 9в (лингвисты) – за счет части формируемой участниками образовательных отношений; в 9а и 9в (социально-гуманитарный поток) – за счет перераспределения часов учебного предмета «Физическая культура».

Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5-7 классах реализуется через такие модули, как «Зимние виды спорта», «Плавание», «Игровой вид спорта».

Содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, которая обеспечивает возможность вариативного и уровневого освоения образовательных модулей рабочей программы, учитывающей потребности обучающихся, компетенции преподавателя, специфику материально-технического обеспечения и специфику научно-технологического развития в регионе. Задачей образовательного модуля является освоение сквозных технологических компетенций, применимых в различных профессиональных областях. Модули: «Деревообработка», «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов», «Компьютерная графика, черчение», «Базовое 3D-моделирование и прототипирование», «Робототехника и механика», «Автоматизированные системы», «Искусственный интеллект», «Металлообработка, ЧПУ».

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся V-IX классов осуществляются по четырехбалльной системе.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательной программой Образовательного учреждения.

По модулям «Зимние виды спорта», «Плавание», «Игровые виды спорта» фиксация результатов идет по системе «зачет/незачет».

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, не более 350 часов в год) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут. Продолжительность занятия – 40 минут.

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Курсы внеурочной деятельности могут быть как линейными, так и нелинейными; проводиться как в первой половине дня, так и во второй.

Для организации внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год был разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 5-9 классов. В Образовательном учреждении реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации, материально-техническими ресурсами, необходимыми предметно-методическими комплексами.

Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

**Часть IV.**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В**  
**СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СОО**  
**СРОК ОСВОЕНИЯ 2 ГОДА (10-11 классы)**

**I. Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования (далее – Учебный план) Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург» (далее – Школа) на 2024-2025 учебный год разработан на основе Федерального учебного плана среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ОП СОО) Школы на 2024/2025 учебный год и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от 12.08.2021 № 732 (далее – ФГОС СОО).

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам; определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Школы включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и составлен на 2-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных

модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В соответствии с законодательством Российской Федерации Школа самостоятельно определяет режим работы. В Школе определен режим организации урочной образовательной деятельности для обучающихся 10-11 классов в рамках 6-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 10 и 11 классах - 34 недели, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет 2516 часов (максимальное количество часов урочной деятельности 6-дневной учебной недели для обучающихся 10-11 классов составляет 37 часов в неделю). Занятия в 10-11-ых классах организованы в первую смену. Продолжительность учебного занятия – 45 минут.

При организации урочной деятельности для изучения учебных предметов: английский язык, информатика классный коллектив обучающихся 10-11 классов делится на 3 группы для изучения английского языка; на 2 группы для изучения учебного предмета информатика.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным полугодиям в соответствии с утвержденным Положением о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург», локальным актом Школы.

Начало учебного года, продолжительность учебных полугодий, организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком Школы на 2024/2025 учебный год, который является составляющей частью основной образовательной программы среднего общего образования Школы.

В соответствии с Уставом Школы обучение проводится на русском языке.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования в 11 классе завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Учебный план Школы обеспечивает реализацию ОП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФООП СОО; реализацию профильного (предпрофессионального) обучения по технологическому, естественно-научному, социально-экономическому и гуманитарному профилям в целях формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

В 10-11 классах Школы образовательный процесс осуществляется по 4 профильным направлениям в целях обеспечения предпрофессионального обучения, которое является обязательным в соответствии с требованиями ФООП СОО. Выбор вышеперечисленных профильных направлений предпрофессионального обучения основан на результатах социального запроса со стороны обучающихся, их родителей (законных представителей), ресурсах образовательной организации, результатах предпрофильного обучения на уровне основного общего образования.

Технологический профиль предпрофессионального обучения ориентирует на выбор профессий инженерных специальностей различных отраслей экономики,

в том числе технологических профессий будущего, предусматривающих обеспеченность владения компетенциями современных IT-технологий (инженер-математик, программист, эксперт по математическому моделированию, системный администратор, системный архитектор пищевой инженер, архитектор виртуальной реальности, проектировщик умной среды, разработчик беспилотных систем и т.д.).

Учебный план технологического профиля предусматривает два варианта: вариант с углубленным изучением математики, информатики, физики (инженерно-технологическая направленность) и вариант с углубленным изучением математики, информатики, обществознания (информационно-технологическая направленность). Данное направление ориентирует обучающихся на выбор профессий, близких к прикладной информатике, но с упором на менеджерские компетенции (подготовку профессионалов по разработке и использованию информационных систем и технологий в бизнесе, обладающих знаниями в области информатики, экономики и управления).

Учебный план социально-экономического профиля ориентирует на профессии, связанные с экономикой, финансами, бухгалтерским учетом и менеджментом (экономист, бухгалтер, менеджер, аудитор, предприниматель, специалист банковского дела, финансист, страховой специалист, статистик). Эти профессии востребованы в различных сферах производства и экономической деятельности, особенно в банковском секторе, страховании, аудиторских фирмах, налоговых службах, государственных учреждениях, промышленности и торговле. Учебный план социально-экономического профиля предусматривает вариант с углубленным изучением математики, обществознания и географии и вариант с углубленным изучением математики, обществознания и английского языка.

Учебный план естественного-научного профиля способствует развитию исследовательского интереса обучающихся и формированию основ математического мышления. Даёт комплексное представление о современном состоянии естествознания и позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся, связанные с изучением наук о жизни. Учебный план предусматривает вариант с углубленным изучением физики, химии, биологии и вариант с углубленным изучением математики, физики и химии.

Гуманитарный профиль ориентирует на выбор профессий социально-гуманитарного направления: юрист, лингвист, педагог, психолог, журналист, дипломат и т.д. При формировании учебных планов среднего общего образования для 10 классов гуманитарного профиля за основу взяты вариант гуманитарного профиля, предусматривающий углубленное изучение английского языка, истории и обществознания (социально-гуманитарное направление) и вариант, предусматривающий углубленное изучение английского языка и истории (лингвистическое направление).

С учетом выбранных профилей предпрофессионального обучения часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений и являющаяся обязательной для обучающихся, обеспечивает изучение на углубленном уровне профильных учебных предметов, выбранных участниками образовательных отношений по направлению профиля предпрофессионального обучения.

Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах представлен в виде трех учебных предметов: «Алгебра и начала математического анализа» (углубленный уровень – 4 часа в 10-11 классах, базовый уровень - 2 часа в 10 классе, 3 часа в 11 классе); «Геометрия» (углубленный уровень – 3 часа в 10-11 классах; базовый уровень - 2 часа в 10 классе, 1 час в 11 классе), «Вероятность и статистика» (1 час в 10-11 классах).

Реализация параллельной модели в изучении математики требует использования отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям.

Изучение естественнонаучных учебных предметов на базовом уровне обеспечивается отдельными учебными предметами: «Физика»; «Химия»; «Биология».

Учебный предмет «История» на базовом уровне изучается 2 часа в неделю (68 часов

в год); на углубленном уровне - 4 часа в неделю (136 часов в год).

10 класс

- Всеобщая история. 1914-1945 годы
- История России. 1914 – 1945 годы

11 класс

- Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века
- История России. 1945 год – начало XXI века

Обобщающий учебный курс истории России с древнейших времен до 1914 г

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане для 10-11 классов и в электронном журнале записываются под одним общим названием предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат о среднем общем образовании выставляется единая отметка по предмету «История».

При реализации вариантов профильных учебных планов количество часов на физическую культуру выделяется 2 часа, 3 час реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций отделения дополнительного образования Школы и других организаций дополнительного образования детей по физкультурно-спортивной направленности.

В Учебном плане Школы предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (воспитателя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется при наличии возможностей образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, и по заявлениям обучающихся (на основании пункта 1 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в срок до 01 сентября нового учебного года.

Формы текущего контроля определяет учитель с учетом содержания учебного материала, используемых образовательных технологий, состава обучающихся в данном классе.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

По итогам каждого полугодия на основе результатов текущего контроля успеваемости проводится полугодовая промежуточная аттестация обучающихся по всем учебным предметам и учебным курсам. Результатом полугодовой промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам является выставление полугодовых отметок, по учебным курсам обучающемуся за учебный период ставится зачет/незачет, исходя из среднего балла, обучающегося по предмету за период промежуточной аттестации: от 2,5 баллов – зачет

По итогам каждого учебного года на основе полугодовых отметок проводится годовая промежуточная аттестация обучающихся. Результатом годовой промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам является выставление годовых отметок, по учебным курсам – зачет/незачет.

Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА).

ГИА в формате Единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) завершает освоение обучающимися 11 классов ОП СОО, является обязательной.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СОО.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательное учреждение осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (п. 131.17 ФОП СОО).

## II. Учебные планы среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов

### Федеральный учебный план

В соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО Учебный план в 10-11 классах предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углублённом уровне:

| Предметные области                  | Учебные предметы                    | Уровень изучения предмета |             |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------|
|                                     |                                     | базовый                   | углубленный |
| Русский язык и литература           | Русский язык                        | Б                         |             |
|                                     | Литература                          | Б                         | У           |
| Родной язык и родная литература     | Родной язык                         | Б                         |             |
|                                     | Родная литература                   | Б                         |             |
| Иностранные языки                   | Иностранный язык                    | Б                         | У           |
|                                     | Второй иностранный язык             | Б                         |             |
| Математика и информатика            | Математика                          | Б                         | У           |
|                                     | Информатика                         | Б                         | У           |
| Естественно-научные предметы        | Физика                              | Б                         | У           |
|                                     | Химия                               | Б                         | У           |
|                                     | Биология                            | Б                         | У           |
| Общественно-научные предметы        | История                             | Б                         | У           |
|                                     | Обществознание                      | Б                         | У           |
|                                     | География                           | Б                         | У           |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б                         |             |
| Физическая культура                 | Физическая культура                 | Б                         |             |
|                                     | Индивидуальный проект               |                           |             |

ООП СОО Школы любого профиля:

- содержит 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»;

- учебный предмет «Индивидуальный проект»;

- предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне.

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности.

Образовательный процесс в трех 10-х классах и трех 11-х классах организован поточным методом с учетом выбранного профиля.



## 10 классы

| Класс                | 10 «А» класс  |  | 10 «Б» класс                                    |                               | 10 «В» класс   |
|----------------------|---|--|---|-------------------------------|--|
| Профили              | Технологический профиль (инженерная направленность) | Технологический профиль (информационно-технологическая направленность) | Социально-экономический профиль                 | Естественно-научный профиль   | Гуманитарный профиль (социально-гуманитарная направленность) |
| Углубленные предметы | Математика<br>Физика<br>Информатика                 | Математика<br>Информатика<br>Обществознание                            | Математика<br>Обществознание<br>Английский язык | Математика<br>Физика<br>Химия | Английский язык<br>История<br>Обществознание                 |

## 11 классы

| Класс                | 11 «А» класс                        | 11 «Б» класс                              |                             | 11 «В» класс   |   |
|----------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|--|---|
| Профили              | Технологический профиль             | Социально-экономический профиль           | Естественно-научный профиль | Гуманитарный профиль (социально-гуманитарная направленность) | Гуманитарный профиль (лингвистическая направленность) |
| Углубленные предметы | Математика<br>Физика<br>Информатика | Математика<br>География<br>Обществознание | Физика<br>Химия<br>Биология | Английский язык<br>История<br>Обществознание                 | Английский язык<br>История                            |

В зависимости от выбора профиля учащимся предлагается изучение не менее 2-х учебных предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне. Таким образом, учащиеся 10-х классов распределяются в соответствии с профилизацией, что обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

Если внутри классов-комплектов обучаются учащиеся разных профильных групп (10 «А», 10 «Б», 11 «Б», 11 «В»), в расписании часы учебных предметов и учебных курсов запараллелены, то есть учащиеся из одного класса-комплекта, но из разных профильных групп в течение учебного дня расходятся на занятия профильным учебным предметам и учебным курсам в соответствии с выбранным профилем.

При изучении углубленных предметов разных профильных групп внутри одного класса осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

В соответствии ФГОС СОО, учитывая возможности школы, преемственность в обучении, в Учебный план гуманитарного профиля лингвистической направленности предусмотрено изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» (по 2 часа в неделю) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Группа второго иностранного языка сформированы по выбору обучающихся: испанский язык (1 группа).

План внеурочной деятельности на уровне СОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения, не более 350 часов в год) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут. Продолжительность занятия – 40 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Для организации внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год был разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 10-11 классов.

**Годовой и недельный учебный план 10А класса (технологический  
профиль, инженерно-технологическая направленность)**

| Предметная область  | Учебный предмет                          | Уровень изучения | Количество часов<br>(6-ти-дневная неделя) |             |           |             |                                       |             |
|---|--|------------------|---|-------------|-----------|-------------|---------------------------------------|-------------|
|   |  |                  | 10а класс                                 |             | 11а класс |             | Количество часов за два года обучения |             |
|   |  |                  | в неделю                                  | в год       | в неделю  | в год       | в неделю                              | в год       |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |                  |   |             |           |             |                                       |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                             | Б                | 2   | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Литература                               | Б                | 3   | 102         | 3         | 102         | 6                                     | 204         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский язык)       | Б                | 3   | 102         | 3         | 102         | 6                                     | 204         |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | У                | 4   | 136         | 4         | 136         | 8                                     | 272         |
|   | Геометрия                                | У                | 3   | 102         | 3         | 102         | 6                                     | 204         |
|   | Вероятность и статистика                 | У                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Информатика                              | У                | 4   | 136         | 4         | 136         | 8                                     | 272         |
| Естественно-научные предметы  | Физика                                   | У                | 5   | 170         | 5         | 170         | 10                                    | 340         |
|   | Химия                                    | Б                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Биология                                 | Б                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Общественно-научные предметы  | История                                  | Б                | 2   | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Обществознание                           | Б                | 2   | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | География                                | Б                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Основы безопасности и защиты Родины   | Основы безопасности и защиты Родины      | Б                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Физическая культура   | Физическая культура                      | Б                | 2   | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Индивидуальный проект                    |                  | 1   | 34          |           |             | 1                                     | 34          |
| <b>Итого по компоненту Обязательная часть</b>                                       |  |                  | <b>36</b>                                 | <b>1224</b> | <b>35</b> | <b>1190</b> | <b>71</b>                             | <b>2414</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                     |  |                  |   |             |           |             |                                       |             |
| Дополнительные учебные курсы  | Избранные главы математики               |                  | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Практикум по физике                      |                  |   |             | 1         | 34          | 1                                     | 34          |
| <b>Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |                  | <b>1</b>                                  | <b>34</b>   | <b>2</b>  | <b>68</b>   | <b>3</b>                              | <b>102</b>  |
| <b>ВСЕГО:<br/>(НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА)</b>  |  |                  | <b>37</b>                                 | <b>1258</b> | <b>37</b> | <b>1258</b> | <b>74</b>                             | <b>2516</b> |
| <b>Предельно допустимая аудиторная</b>  |  |                  | <b>37</b>                                 | <b>1258</b> | <b>37</b> | <b>1258</b> | <b>74</b>                             | <b>2516</b> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>учебная нагрузка (6-дневная неделя)</b> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Учебный план 10А класса (технологический профиль,  
информационно-технологическая направленность)**

| Предметная область  | Учебный предмет                          | Уровень изучения | Количество часов (6-ти-дневная неделя) |             |           |             |                                       |             |
|---|--|------------------|--|-------------|-----------|-------------|---------------------------------------|-------------|
|   |  |                  | 10а класс                              |             | 11а класс |             | Количество часов за два года обучения |             |
|   |  |                  | в неделю                               | в год       | в неделю  | в год       | в неделю                              | в год       |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |                  |  |             |           |             |                                       |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                             | Б                | 2                                      | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Литература                               | Б                | 3                                      | 102         | 3         | 102         | 6                                     | 204         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский язык)       | Б                | 3                                      | 102         | 3         | 102         | 6                                     | 204         |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | У                | 4                                      | 136         | 4         | 136         | 8                                     | 272         |
|   | Геометрия                                | У                | 3                                      | 102         | 3         | 102         | 6                                     | 204         |
|   | Вероятность и статистика                 | У                | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Информатика                              | У                | 4                                      | 136         | 4         | 136         | 8                                     | 272         |
| Естественно-научные предметы  | Физика                                   | Б                | 2                                      | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Химия                                    | Б                | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Биология                                 | Б                | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Общественно-научные предметы  | История                                  | Б                | 2                                      | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Обществознание                           | У                | 4                                      | 136         | 4         | 136         | 8                                     | 272         |
|   | География                                | Б                | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Основы безопасности и защиты Родины   | Основы безопасности и защиты Родины      | Б                | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Физическая культура   | Физическая культура                      | Б                | 2                                      | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Индивидуальный проект                    |                  | 1                                      | 34          |           |             | 1                                     | 34          |
| <b>Итого по компоненту Обязательная часть</b>                                       |  |                  | <b>35</b>                              | <b>1190</b> | <b>34</b> | <b>1156</b> | <b>69</b>                             | <b>2346</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                     |  |                  |  |             |           |             |                                       |             |
| Дополнительные учебные курсы  | Избранные главы математики               |                  | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Проблемы обществознания                  |                  | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Программирование                         |                  |  |             | 1         | 34          | 1                                     | 34          |
| <b>Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |                  | <b>2</b>                               | <b>68</b>   | <b>3</b>  | <b>102</b>  | <b>5</b>                              | <b>170</b>  |
| <b>ВСЕГО: (НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА)</b>  |  |                  | <b>37</b>                              | <b>1258</b> | <b>37</b> | <b>1258</b> | <b>74</b>                             | <b>2516</b> |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная неделя)</b>          |  |                  | <b>37</b>                              | <b>1258</b> | <b>37</b> | <b>1258</b> | <b>74</b>                             | <b>2516</b> |



**Учебный план 10 Б класса (естественно-научный профиль)**

| Предметная область  | Учебный предмет                          | Уровень изучения | Количество часов<br>(6-ти-дневная неделя) |             |           |             |                                       |             |
|---|--|------------------|---|-------------|-----------|-------------|---------------------------------------|-------------|
|   |  |                  | 10б класс                                 |             | 11б класс |             | Количество часов за два года обучения |             |
|   |  |                  | в неделю                                  | в год       | в неделю  | в год       | в неделю                              | в год       |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |                  |   |             |           |             |                                       |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                             | Б                | 2   | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Литература                               | Б                | 3   | 102         | 3         | 102         | 6                                     | 204         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский язык)       | Б                | 3   | 102         | 3         | 102         | 6                                     | 204         |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | У                | 4   | 136         | 4         | 136         | 8                                     | 272         |
|   | Геометрия                                | У                | 3   | 102         | 3         | 102         | 6                                     | 204         |
|   | Вероятность и статистика                 | У                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Информатика                              | Б                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Естественно-научные предметы  | Физика                                   | У                | 5   | 170         | 5         | 170         | 10                                    | 340         |
|   | Химия                                    | У                | 3   | 102         | 3         | 102         | 6                                     | 204         |
|   | Биология                                 | Б                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Общественно-научные предметы  | История                                  | Б                | 2   | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Обществознание                           | Б                | 2   | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | География                                | Б                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Основы безопасности и защиты Родины   | Основы безопасности и защиты Родины      | Б                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Физическая культура   | Физическая культура                      | Б                | 2   | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Индивидуальный проект                    |                  | 1   | 34          |           |             | 1                                     | 34          |
| <b>Итого по компоненту Обязательная часть</b>                                       |  |                  | <b>35</b>                                 | <b>1190</b> | <b>34</b> | <b>1156</b> | <b>69</b>                             | <b>2346</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                     |  |                  |   |             |           |             |                                       |             |
| Дополнительные учебные курсы  | Практикум по химии                       |                  | 1   | 34          | 2         | 68          | 3                                     | 102         |
|   | Практикум по информатике                 |                  | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| <b>Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |                  | <b>2</b>                                  | <b>68</b>   | <b>3</b>  | <b>102</b>  | <b>5</b>                              | <b>170</b>  |
| <b>ВСЕГО:<br/>(НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА)</b>  |  |                  | <b>37</b>                                 | <b>1258</b> | <b>37</b> | <b>1258</b> | <b>74</b>                             | <b>2516</b> |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная неделя)</b>          |  |                  | <b>37</b>                                 | <b>1258</b> | <b>37</b> | <b>1258</b> | <b>74</b>                             | <b>2516</b> |

**Учебный план 10 Б класса (социально-экономический профиль)**

| Предметная область  | Учебный предмет                          | Уровень изучения | Количество часов<br>(6-ти-дневная неделя) |             |           |             |                                       |             |
|---|--|------------------|---|-------------|-----------|-------------|---------------------------------------|-------------|
|   |  |                  | 10б класс                                 |             | 11б класс |             | Количество часов за два года обучения |             |
|   |  |                  | в неделю                                  | в год       | в неделю  | в год       | в неделю                              | в год       |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |                  |   |             |           |             |                                       |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                             | Б                | 2   | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Литература                               | Б                | 3   | 102         | 3         | 102         | 6                                     | 204         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский язык)       | У                | 5   | 170         | 5         | 170         | 10                                    | 340         |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | У                | 4   | 136         | 4         | 136         | 8                                     | 272         |
|   | Геометрия                                | У                | 3   | 102         | 3         | 102         | 6                                     | 204         |
|   | Вероятность и статистика                 | У                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Информатика                              | Б                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Естественно-научные предметы  | Физика                                   | Б                | 2   | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Химия                                    | Б                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Биология                                 | Б                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Общественно-научные предметы  | История                                  | Б                | 2   | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Обществознание                           | У                | 4   | 136         | 4         | 136         | 8                                     | 272         |
|   | География                                | Б                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Основы безопасности и защиты Родины   | Основы безопасности и защиты Родины      | Б                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Физическая культура   | Физическая культура                      | Б                | 2   | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Индивидуальный проект                    |                  | 1   | 34          |           |             | 1                                     | 34          |
| <b>Итого по компоненту Обязательная часть</b>                                       |  |                  | <b>34</b>                                 | <b>1156</b> | <b>33</b> | <b>1122</b> | <b>67</b>                             | <b>2278</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                     |  |                  |   |             |           |             |                                       |             |
| Дополнительные учебные курсы  | Дополнительные главы математики          |                  | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Практикум по информатике                 |                  | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Проблемы обществознания                  |                  | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Экономика на английском языке            |                  |   |             | 1         | 34          | 1                                     | 34          |
| <b>Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |                  | <b>3</b>                                  | <b>102</b>  | <b>4</b>  | <b>136</b>  | <b>7</b>                              | <b>238</b>  |
| <b>ВСЕГО:<br/>(НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА)</b>  |  |                  | <b>37</b>                                 | <b>1258</b> | <b>37</b> | <b>1258</b> | <b>74</b>                             | <b>2516</b> |
| <b>Предельно допустимая аудиторная</b>  |  |                  | <b>37</b>                                 | <b>1258</b> | <b>37</b> | <b>1258</b> | <b>74</b>                             | <b>2516</b> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>учебная нагрузка (6-дневная неделя)</b> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



**Учебный план 10В класса (гуманитарный профиль)**

| Предметная область  | Учебный предмет                             | Уровень изучения | Количество часов (6-ти-дневная неделя) |             |           |             |                                       |             |
|---|---|------------------|--|-------------|-----------|-------------|---------------------------------------|-------------|
|   |   |                  | 10в класс                              |             | 11в класс |             | Количество часов за два года обучения |             |
|   |   |                  | в неделю                               | в год       | в неделю  | в год       | в неделю                              | в год       |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                  |  |             |           |             |                                       |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                                | Б                | 2                                      | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Литература                                  | Б                | 3                                      | 102         | 3         | 102         | 6                                     | 204         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский язык)          | У                | 5                                      | 170         | 5         | 170         | 10                                    | 340         |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа    | Б                | 2                                      | 68          | 3         | 102         | 5                                     | 170         |
|   | Геометрия                                   | Б                | 2                                      | 68          | 1         | 34          | 3                                     | 102         |
|   | Вероятность и статистика                    | Б                | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Информатика                                 | Б                | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Естественно-научные предметы  | Физика                                      | Б                | 2                                      | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Химия                                       | Б                | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Биология                                    | Б                | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Общественно-научные предметы  | История                                     | У                | 4                                      | 136         | 4         | 136         | 8                                     | 272         |
|   | Обществознание                              | У                | 4                                      | 136         | 4         | 136         | 8                                     | 272         |
|   | География                                   | Б                | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Основы безопасности и защиты Родины   | Основы безопасности и защиты Родины         | Б                | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | Б                | 2                                      | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Индивидуальный проект                       |                  | 1                                      | 34          |           |             | 1                                     | 34          |
| <b>Итого по компоненту Обязательная часть</b>                                       |   |                  | <b>33</b>                              | <b>1122</b> | <b>32</b> | <b>1088</b> | <b>67</b>                             | <b>2210</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                     |   |                  |  |             |           |             |                                       |             |
| Дополнительные учебные курсы  | Межкультурная коммуникация. Английский язык |                  | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Мировая художественная культура             |                  | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Проблемы обществознания                     |                  | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Анализ художественного текста               |                  | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Трудные вопросы истории                     |                  |  |             | 1         | 34          | 1                                     | 34          |
| <b>Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                  | <b>4</b>                               | <b>136</b>  | <b>5</b>  | <b>170</b>  | <b>9</b>                              | <b>306</b>  |
| <b>ВСЕГО: (НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА)</b>  |   |                  | <b>37</b>                              | <b>1258</b> | <b>37</b> | <b>1258</b> | <b>74</b>                             | <b>2516</b> |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная</b>                                      |   |                  | <b>37</b>                              | <b>1258</b> | <b>37</b> | <b>1258</b> | <b>74</b>                             | <b>2516</b> |

|                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| нагрузка (6-дневная неделя) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Учебный план 11А класса  
(технологический профиль)**

| Предметная область  | Учебный предмет                          | Уровень изучения | Количество часов<br>(6-ти-дневная неделя) |             |           |             |                                       |             |
|---|--|------------------|---|-------------|-----------|-------------|---------------------------------------|-------------|
|   |  |                  | 10а класс                                 |             | 11а класс |             | Количество часов за два года обучения |             |
|   |  |                  | в неделю                                  | в год       | в неделю  | в год       | в неделю                              | в год       |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |                  |   |             |           |             |                                       |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                             | Б                | 2   | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Литература                               | Б                | 3   | 102         | 3         | 102         | 6                                     | 204         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский язык)       | Б                | 3   | 102         | 3         | 102         | 6                                     | 204         |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | У                | 4   | 136         | 4         | 136         | 8                                     | 272         |
|   | Геометрия                                | У                | 3   | 102         | 3         | 102         | 6                                     | 204         |
|   | Вероятность и статистика                 | У                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Информатика                              | У                | 4   | 136         | 4         | 136         | 8                                     | 272         |
| Естественно-научные предметы  | Физика                                   | У                | 5   | 170         | 5         | 170         | 10                                    | 340         |
|   | Химия                                    | Б                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Биология                                 | Б                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Общественно-научные предметы  | История                                  | Б                | 2   | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Обществознание                           | Б                | 2   | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | География                                | Б                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Основы безопасности и защиты Родины   | Основы безопасности и защиты Родины      | Б                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Физическая культура   | Физическая культура                      | Б                | 2   | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Индивидуальный проект                    |                  | 1   | 34          |           |             | 1                                     | 34          |
| <b>Итого по компоненту Обязательная часть</b>                                       |  |                  | <b>36</b>                                 | <b>1224</b> | <b>35</b> | <b>1190</b> | <b>71</b>                             | <b>2414</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                     |  |                  |   |             |           |             |                                       |             |
| Дополнительные учебные курсы  | Практикум по физике                      |                  | 1   | 34          | 2         | 68          | 3                                     | 102         |
| <b>Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |                  | <b>1</b>                                  | <b>34</b>   | <b>2</b>  | <b>68</b>   | <b>3</b>                              | <b>102</b>  |
| <b>ВСЕГО:<br/>(НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА)</b>  |  |                  | <b>37</b>                                 | <b>1258</b> | <b>37</b> | <b>1258</b> | <b>74</b>                             | <b>2516</b> |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная неделя)</b>          |  |                  | <b>37</b>                                 | <b>1258</b> | <b>37</b> | <b>1258</b> | <b>74</b>                             | <b>2516</b> |

**Учебный план 11 Б класса  
(естественно-научный профиль)**

| Предметная область  | Учебный предмет                          | Уровень изучения | Количество часов<br>(6-ти-дневная неделя) |             |           |             |                                       |             |
|---|--|------------------|---|-------------|-----------|-------------|---------------------------------------|-------------|
|   |  |                  | 10б класс                                 |             | 11б класс |             | Количество часов за два года обучения |             |
|   |  |                  | в неделю                                  | в год       | в неделю  | в год       | в неделю                              | в год       |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |                  |   |             |           |             |                                       |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                             | Б                | 2   | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Литература                               | Б                | 3   | 102         | 3         | 102         | 6                                     | 204         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский язык)       | Б                | 3   | 102         | 3         | 102         | 6                                     | 204         |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | Б                | 2   | 68          | 3         | 102         | 5                                     | 170         |
|   | Геометрия                                | Б                | 2   | 68          | 1         | 34          | 3                                     | 102         |
|   | Вероятность и статистика                 | Б                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Информатика                              | Б                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Естественно-научные предметы  | Физика                                   | У                | 5   | 170         | 5         | 170         | 10                                    | 340         |
|   | Химия                                    | У                | 3   | 102         | 3         | 102         | 6                                     | 204         |
|   | Биология                                 | У                | 3   | 102         | 3         | 102         | 6                                     | 204         |
| Общественно-научные предметы  | История                                  | Б                | 2   | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Обществознание                           | Б                | 2   | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | География                                | Б                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Основы безопасности и защиты Родины   | Основы безопасности и защиты Родины      | Б                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Физическая культура   | Физическая культура                      | Б                | 2   | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Индивидуальный проект                    |                  | 1   | 34          |           |             | 1                                     | 34          |
| <b>Итого по компоненту Обязательная часть</b>                                       |  |                  | <b>34</b>                                 | <b>1156</b> | <b>33</b> | <b>1122</b> | <b>67</b>                             | <b>2278</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                     |  |                  |   |             |           |             |                                       |             |
| Дополнительные учебные курсы  | Практикум по химии                       |                  | 1   | 34          | 2         | 68          | 3                                     | 102         |
|   | Дополнительные главы математики          |                  | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Практикум по информатике                 |                  | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| <b>Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |                  | <b>3</b>                                  | <b>102</b>  | <b>4</b>  | <b>136</b>  | <b>7</b>                              | <b>238</b>  |
| <b>ВСЕГО:<br/>(НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА)</b>  |  |                  | <b>37</b>                                 | <b>1258</b> | <b>37</b> | <b>1258</b> | <b>74</b>                             | <b>2516</b> |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная неделя)</b>          |  |                  | <b>37</b>                                 | <b>1258</b> | <b>37</b> | <b>1258</b> | <b>74</b>                             | <b>2516</b> |

**Учебный план 11 Б класса  
(социально-экономический профиль)**

| Предметная область  | Учебный предмет                          | Уровень изучения | Количество часов<br>(6-ти-дневная неделя) |             |           |             |                                       |             |
|---|--|------------------|---|-------------|-----------|-------------|---------------------------------------|-------------|
|   |  |                  | 10б класс                                 |             | 11б класс |             | Количество часов за два года обучения |             |
|   |  |                  | в неделю                                  | в год       | в неделю  | в год       | в неделю                              | в год       |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |                  |   |             |           |             |                                       |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                             | Б                | 2   | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Литература                               | Б                | 3   | 102         | 3         | 102         | 6                                     | 204         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский язык)       | Б                | 3   | 102         | 3         | 102         | 6                                     | 204         |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | У                | 4   | 136         | 4         | 136         | 8                                     | 272         |
|   | Геометрия                                | У                | 3   | 102         | 3         | 102         | 6                                     | 204         |
|   | Вероятность и статистика                 | У                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Информатика                              | Б                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Естественно-научные предметы  | Физика                                   | Б                | 2   | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Химия                                    | Б                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Биология                                 | Б                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Общественно-научные предметы  | История                                  | Б                | 2   | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Обществознание                           | У                | 4   | 136         | 4         | 136         | 8                                     | 272         |
|   | География                                | У                | 3   | 102         | 3         | 102         | 6                                     | 204         |
| Основы безопасности и защиты Родины   | Основы безопасности и защиты Родины      | Б                | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Физическая культура   | Физическая культура                      | Б                | 2   | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Индивидуальный проект                    |                  | 1   | 34          |           |             | 1                                     | 34          |
| <b>Итого по компоненту Обязательная часть</b>                                       |  |                  | <b>34</b>                                 | <b>1156</b> | <b>33</b> | <b>1122</b> | <b>67</b>                             | <b>2278</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                     |  |                  |   |             |           |             |                                       |             |
| Дополнительные учебные курсы  | Финансовая грамотность                   |                  | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Практикум по информатике                 |                  | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Экономика на английском языке            |                  | 1   | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Проблемы обществознания                  |                  |   |             | 1         | 34          | 1                                     | 34          |
| <b>Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |                  | <b>3</b>                                  | <b>102</b>  | <b>4</b>  | <b>136</b>  | <b>7</b>                              | <b>238</b>  |
| <b>ВСЕГО:<br/>(НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА)</b>  |  |                  | <b>37</b>                                 | <b>1258</b> | <b>37</b> | <b>1258</b> | <b>74</b>                             | <b>2516</b> |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная</b>                                      |  |                  | <b>37</b>                                 | <b>1258</b> | <b>37</b> | <b>1258</b> | <b>74</b>                             | <b>2516</b> |

|                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| нагрузка (6-дневная неделя) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Учебный план 11В класса  
(гуманитарный профиль, социально-гуманитарная направленность)**

| Предметная область  | Учебный предмет                                       | Уровень изучения | Количество часов (6-ти-дневная неделя) |             |           |             |                                       |             |
|---|---|------------------|--|-------------|-----------|-------------|---------------------------------------|-------------|
|   |   |                  | 10в класс                              |             | 11в класс |             | Количество часов за два года обучения |             |
|   |   |                  | в неделю                               | в год       | в неделю  | в год       | в неделю                              | в год       |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                  |  |             |           |             |                                       |             |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  | Б                | 2                                      | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Литература  | Б                | 3                                      | 102         | 3         | 102         | 6                                     | 204         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский язык)                    | У                | 5                                      | 170         | 5         | 170         | 10                                    | 340         |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа              | Б                | 2                                      | 68          | 3         | 102         | 5                                     | 170         |
|   | Геометрия   | Б                | 2                                      | 68          | 1         | 34          | 3                                     | 102         |
|   | Вероятность и статистика                              | Б                | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Информатика   | Б                | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика  | Б                | 2                                      | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Химия   | Б                | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Биология  | Б                | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Общественно-научные предметы                                    | История   | У                | 4                                      | 136         | 4         | 136         | 8                                     | 272         |
|   | Обществознание  | У                | 4                                      | 136         | 4         | 136         | 8                                     | 272         |
|   | География   | Б                | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Основы безопасности и защиты Родины                             | Основы безопасности и защиты Родины                   | Б                | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Физическая культура   | Физическая культура                                   | Б                | 2                                      | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Индивидуальный проект                                 |                  | 1                                      | 34          |           |             | 1                                     | 34          |
| <b>Итого по компоненту Обязательная часть</b>                   |   |                  | <b>33</b>                              | <b>1122</b> | <b>32</b> | <b>1088</b> | <b>67</b>                             | <b>2210</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                  |  |             |           |             |                                       |             |
| Дополнительные учебные курсы                                    | Английский язык в сфере профессиональной коммуникации |                  | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Мировая художественная культура                       |                  | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Проблемы обществознания                               |                  | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Анализ художественного текста                         |                  | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Трудные вопросы истории                               |                  |  |             | 1         | 34          | 1                                     | 34          |
| <b>Итого по компоненту Часть, формируемая участниками</b>       |   |                  | <b>4</b>                               | <b>136</b>  | <b>5</b>  | <b>170</b>  | <b>9</b>                              | <b>306</b>  |

|  |  |           |             |           |             |           |             |
|--|--|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| <i>образовательных отношений</i>   |  |           |             |           |             |           |             |
| <b>ВСЕГО (НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА):</b>   |  | <b>37</b> | <b>1258</b> | <b>37</b> | <b>1258</b> | <b>74</b> | <b>2516</b> |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная неделя)</b> |  | <b>37</b> | <b>1258</b> | <b>37</b> | <b>1258</b> | <b>74</b> | <b>2516</b> |

### Учебный план 11В класса (гуманитарный профиль, лингвистическая направленность)

| Предметная область  | Учебный предмет                                       | Уровень изучения | Количество часов (6-ти-дневная неделя) |             |           |             |                                       |             |
|---|---|------------------|--|-------------|-----------|-------------|---------------------------------------|-------------|
|   |   |                  | 10в класс                              |             | 11в класс |             | Количество часов за два года обучения |             |
|   |   |                  | в неделю                               | в год       | в неделю  | в год       | в неделю                              | в год       |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                  |  |             |           |             |                                       |             |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  | Б                | 2                                      | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Литература  | Б                | 3                                      | 102         | 3         | 102         | 6                                     | 204         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский язык)                    | У                | 5                                      | 170         | 5         | 170         | 10                                    | 340         |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа              | Б                | 2                                      | 68          | 3         | 102         | 5                                     | 170         |
|   | Геометрия   | Б                | 2                                      | 68          | 1         | 34          | 3                                     | 102         |
|   | Вероятность и статистика                              | Б                | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Информатика   | Б                | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика  | Б                | 2                                      | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Химия   | Б                | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Биология  | Б                | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Общественно-научные предметы                                    | История   | У                | 4                                      | 136         | 4         | 136         | 8                                     | 272         |
|   | Обществознание  | Б                | 2                                      | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | География   | Б                | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Основы безопасности и защиты Родины                             | Основы безопасности и защиты Родины                   | Б                | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
| Физическая культура   | Физическая культура                                   | Б                | 2                                      | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Индивидуальный проект                                 |                  | 1                                      | 34          |           |             | 1                                     | 34          |
| <b>Итого по компоненту Обязательная часть</b>                   |   |                  | <b>31</b>                              | <b>1054</b> | <b>30</b> | <b>1020</b> | <b>61</b>                             | <b>2074</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                  |  |             |           |             |                                       |             |
| Иностранные языки   | Второй иностранный язык (испанский)                   |                  | 2                                      | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
| Дополнительные учебные курсы                                    | Английский язык в сфере профессиональной коммуникации |                  | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Межкультурная коммуникация. Испанский язык.           |                  | 2                                      | 68          | 2         | 68          | 4                                     | 136         |
|   | Анализ художественного текста                         |                  | 1                                      | 34          | 1         | 34          | 2                                     | 68          |
|   | Трудные вопросы                                       |                  |  |             | 1         | 34          | 1                                     | 34          |

|  |         |           |             |           |             |           |             |
|--|---------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
|  | истории |           |             |           |             |           |             |
| <i>Итого по компоненту</i>   |         |           |             |           |             |           |             |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>            |         | <b>6</b>  | <b>204</b>  | <b>7</b>  | <b>238</b>  | <b>13</b> | <b>442</b>  |
| <b>ВСЕГО (НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА):</b>   |         | <b>37</b> | <b>1258</b> | <b>37</b> | <b>1258</b> | <b>74</b> | <b>2516</b> |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная неделя)</b> |         | <b>37</b> | <b>1258</b> | <b>37</b> | <b>1258</b> | <b>74</b> | <b>2516</b> |